

«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі ЖШС



«Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің оқу әдістемелік бірлестігінің онкүндік іс-шарада өткізілген материалдар жинағы

Тараз 2024 ж



Бекітемін
Директордың оқу-әдістемелік
жұмысы жөніндегі орынбасары
_____ А.К.Жексембинова
«__» _____ 2024

2023-2024 оқу жылының «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» ОӘБ –нің 13.05.-24.05. аралығындағы он күндік апталықтың іс-шаралар жоспары

	Өткізілетін іс-шаралар	Мерзімі	Өтілетін орны уақыты	Жауаптылар
1	«Дуальдық, проблемалық, ақпараттық, сыни тұрғыдан ойлау, интерактивті оқу технологиялары» тақырыбына әдістемелік бюллетень	13.05.2024	Фойе Сағ 10.00	ОӘК төрайымы, оқытушылар
2	«Білім беру жүйесіндегі оқытушылар жетістігі» атты көрме.	13.05.2024	Фойе Сағ 10.00	ОӘК оқытушылары
3	9 мамыр жеңіс күні. «Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды» Дөңгелек үстел тақырыбы.	14.05.2024	Сағ 11.00 Конференц зал	Қ.А.Коккутанова Р.Х.Хашимова «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушылары
4	«Екпенің аурудың алдын алуға пайдасы» тақырыбында қалалық семинар	15.05.2024	Сағ 10.00 Конференц зал	Қ.А.Жәнибекова, А.Ш. Аманкулова «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушысы
5	«Салауатты өмір салты, денсаулық кепілі» тақырыб бойынша олимпиада I-Эссе II-тест	16.05.2024	205 ауд. Сағ. 11.00	Г.Т.Косаева, Б.С.Баймуханова «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушылары
6	«Мейіргер ісінің негіздері» пәнінен «Халі ауыр науқасты мұрын-асқазан сүнгісі арқылы тамақтандыру. Гастростома Гастростоману күту, асқазанды жуу» тақырыбында ашық сабақ	17.05.2024	Сағ.10.00 205 ауд.	А.К.Бейсенова «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушысы
7	«Мейіргер ісінің негіздері» пәнінен «Жүрек өкпе реанимация» тақырыбында Ашық сабақ	20.05.2024	Сағ.11.00 205 ауд.	М.С.Мухамедғалиева «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушысы
8	«Мейіргер ісінің негіздері» пәні бойынша «Параэнтеральды енгізу жолдары» тақырыбында Ашық сабақ	21.05.2024	Сағ.11.00 205 ауд	Г.М.Байғонысова «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушысы
9	«Worldskills -2024ж» атты «Үздік медбике» байқауы.	22.05.2024	Сағ 11.00 Голливуд	ОӘК төрайымы «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушылары
10	Облыстық конференция «Онкология»	23.05.2024	Сағ.11.00 Конференц зал.	Т.Б.Аймаханова «Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің» оқытушысы
11	«Біз нашақорлыққа қарсымыз» атты тәрбие сағаты МБС 11-23 грант тобы	24.05.2024	Сағ.11.00 Голливуд	Д.Б.Мурзахметова Оқытушы.
12	Он күндікті қорытындылау	24.05.2024	Сағ 12.00 Конференц зал	ОӘБ төрайымы, оқытушылар

Ақпараттық оқыту технологиясы, инновациялық оқыту технологиясы, түрлі ойын және дамыту технологиясы студентті кешенді әдістемелік құралдарымен, медициналық муляждармен және манекендермен, робот симуляторлармен жұмыс жасатып көрсетіп, тәжірибелік дағдыны оқытуда білім берудің озық тәсілдерін қолдануды, курстан курсқа өткен сайын күрделі дағдыларды игеруді, оқу үдерісіндегі ақпараттық-әдістемелік және материалды-техникалық базаны үздіксіз жетілдіріп үйретуді көрсетті.



«Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің онкүндік іс-шарасының ашылуы

«Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің ОӘБ-нің құрамында 14-оқытушы қызмет атқарады. Барлығы жоғары білімді.

Ардагер оқытушылар-Доскулов О.Н. Коккутанова К.А.

Жоғары санатты оқытушылар – Андабаева А.А. Аймаханова Т.Б. Жанибекова Қ.А. Мухамедғалиева М.С, Бейсенова А.К, Баймуханова Б.С, Байгонысова Г.М.

Бірінші санатты оқытушы-Аманкулова А.Ш.

Екінші санатты оқытушы-Қосаева Г.Т.

Жас мамандар-Хашимова Р.Х. Табынова, Мурзахметова Д.Б

«Мейіргер ісі», «Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің оқытушыларының оқыту технологиялары.

ОӘБ жетекшісі А.А.Андабаева «Ақпараттық оқыту технологиясы, инновациялық оқыту технологиясы, түрлі ойын және дамыту технологиясы» тақырыбына әдістемелік бюллетеньмен таныстыруда.



Әр пән оқытушыларының оқыту технологияларымен және әдіс-тәсілдерімен таныстыруда



Оқытушы Қ.А.Коккутанова өз пәнінде қолданылатын әдіс-тәсілдерімен таныстыруда



«Мейіргер ісіндегі қауыпсыз пен сапа» пәнінің оқытушысы Г.Т.Қосаева өз пәнінде қолданылатын технологиялармен, әдіс-тәсілдермен таныстыруда



«Мейейргер ісінің негіздері» пәнінің оқытушысы Т.Б.Аймаханова өз пәнінде қолданылатын технологиялармен таныстыруда



«Мейіргер ісіндегі қауыпсыздық пен сапа» пәнінің оқытушысы М.С. Мухамедғалиева өз пәнінде қолданылатын технологиялармен таныстыруда



«Жіті аурулар кезіндегі мейіргерлік күтім» пәнінің оқытушысы Д.Б.Мурзахметова өз пәнінде қолданылатын технологиялармен таныстыруда



«Мейіргер ісіндегі қауыпсыз пен сапа» пәнінің оқытушысы Р.Х.Хашимова өз пәнінде қолданылатын технологиялармен, әдіс-тәсілдермен таныстыруда



«Паллиативті науқастарға мейіргерлік күтім» пәнінің оқытушысы Б.С.Баймуханова өз пәнінде қолданылатын технологиялармен, әдіс-тәсілдермен таныстыруда



«Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту» пәнінің оқытушысы А.К.Бейсенова өз пәнінде қолданылатын технологиялармен, әдіс-тәсілдермен таныстыруда



«Науқастарды оқыту» пәнінің оқытушысы Г.М.Байгонысова өз пәнінде қолданылатын технологиялармен, әдіс-тәсілдермен таныстыруда

9 мамыр жеңіс күні. «Ешкім де, ештеңе де ұмытылмайды» тақырыбында дөңгелек үстел



ТОО «высший медицинский колледж «Тараз -Болашақ»

"Екпенің аурудың алдын алуға пайдасы "
Тақырыбында қалалық семинар



Мақсаты: Студенттерге **аурудың алдын алу іс-шараларын түсіндіру.**

Кіріспе сөз:

Негізгі бөлім:

1. слайд
- 2.Қонақтарға сөз беру
- 4.Тақырыбты бекіту

Қортынды сөз: Әдіскер: Р.Қ. Джылысбаева

Жауапты: Жанибекова Қ.А, Аманкулова А.Ш



Тараз қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының, эпидемиологиялық бақылау және қадағалу бөлімінің басшысы Сыдыкова Айгуль Сапаровна тақырып "Иммунопрофилактика эпидемиологиялық бақылаудың маңызды бөлігі"

Тараз қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасының, эпидемиологиялық бақылау және қадағалу бөлімінің бас маманы Сыздыкова Улдана Жолдасовна тақырып "Профилактикалық екпелердің маңыздылығы."

Олимпиада

«Салауатты өмір салты, денсаулық кепілі» тақырыбы
бойынша олимпиада



Тақырыбы: «Салауатты өмір салты, денсаулық кепілі»

Мақсаты: Болашақ маман бойында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Жүргізу барысы:

I кезең. Эссе.

II кезең. Тест.

Қорытынды сөз: Р.Қ.Джылысбаева

Әдіскер

Марапаттау

Жауаптылар: Косаева Г.Т

Баймуханова Б.С

I кезең. «Эссе».




II кезең «Тест»





Олимпиядадан бас жүлде алған студенттерді марапаттау

	«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС	
	Сапа менеджменті жүйесі	ТБМКЖШС-СМЖ-Ә-03-05-01-АСӘӘ-2023
	Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі	7 беттің 1-беті

Бекітемін

Директордың оқу -әдістемелік
жұмысы жөніндегі
орынбасары
_____ А.К.Жексембинова
« ___ » _____ 2024 ж

**«Мейіргер ісінің негіздері » пәнінен «Халі ауыр науқасты мұрын-асқазан
сүңгісі арқылы тамақтандыру. Гастростома.Гастростоманы күту.» тақырыбы
бойынша
09120100-«Емдеу ісі» мамандығы, 4S09120101 - «Фельдшер» біліктілігі
бойынша ЕМС 11-22Г тобында өткізілетін ашық сабақтың әдістемелік
әзірлемесі**

Дайындаған: Бейсенова Анар Келіс қызы
«Мейіргер ісі» « Қолданбалы бакалавр»
мамандықтар пәндерінің» оқытушысы

Қарастырылды

«Мейіргер ісі» « Қолданбалы бакалавр» мамандықтар пәндерінің»
ОӘБ отырысында
ОӘБ төрайымы _____ А.А.Андабаева
Хаттама № _____ « ___ » _____ 2024 ж.

Тараз 2024ж

Тәжірбиелік оқыту сабағының жоспары №7

Оқытушы: Бейсенова А.К **пәннің аты:** «Мейіргер ісінің негіздері»

Оқу тобы: ЕМС 11-22 Г **күні “___”** **2024ж.**

Сабақ тақырыбы: Халі ауыр науқасты мұрын-асқазан сүңгісі арқылы тамақтандыру.

Гастростома. Гастростоманы күту. Асқазанды жуу.

Сабақ түрі: тәжірбиелік

Сабақ мақсаты: Білімділік, Халі ауыр науқасты мұрын-асқазан сүңгісі арқылы тамақтандыру. Гастростома. Гастростоманы күту. Асқазанды жуу тақырыбы бойынша мейіргерлердің рөлін үйрету

Тәрбиелік: Адамгершілікке, этика деонтология, биоэтика сақтай білуге тәрбиелеу.

Дамытушылық: Логикалық ойлануын, ситуациялық есептерді шешуге дамыту.

Сабақта қолданатын әдіс – тәсілдер: Тірек конспектісі, плакат, муляж.

Сабақ жабдықтары: маска, қолғап, бір рет қолданатын шприц, мақта шариктері, контейнер, латок, дәрігер тағайындаған ем парағын.

Көрнекі және оқытудың техникалық құралдары: плакат, муляж

Таратылатын материалдар: бұрау, жастықша, контейнер

Пән аралық байланыс: Клиникалық пәндер. Арнайы пәндер

Сабақ кезендері

V. Ұйымдастыру кезеңі

- студенттердің түгендігін тексеру ; (3 – 5мин) -
студенттердің сыртқы келбетін, жұмыс кимінің барлығын тексеру;

VI. Кіріспе нұсқау (30 – 40)

- алдпғы жұмыстың мақсатымен таныстыру ;
- студенттің алған білімін алдағы жұмыспен байланыстыру ;
- жұмыстың негізгі орындалу әдісін көрсету;
- жұмыс орнын ұйымдастыруды және еңбектің техникалық қауіпсіздігі бойынша мәлімдемені хабарлау;
- жұмыс қорытындысын өңдеу;
- тапсырма беру;

VII. Студенттер жаттығулары және ағымды нұсқау (3.5 – 4сағ)

- бір студентке немесе топқа көмек беру;
- студенттерге ұсақ нәрселермен қамқоршы болмау;
- студенттердің өзіндік қателіктерін түзету және оларды болдырмау;
- күрделі жұмыс жасауда аралық бақылау жүргізу;
- жұмыс орындауда барлық топ студенттерін қатыстыру;
- студенттер жұмысының мәдениеттілік акцентіне көңіл бөлу;

VIII. Қорытынды нұсқау (10 – 15 мин)

- жұмыс қорытындысын жүргізу (қорытындылау);
- тиянақты тапсырма қорытындысы бойынша студенттерді ауызша сұрау;
- студенттердің жұмыс уақтсында жіберген қателіктерін сараптау;
- жасалған жұмысқа баға қою;
- әр топқа үй тапсырмасын беру;
- жұмыс орнын тәртіпке келтіру, практика жетекшісіне өткізу

1 ТЕСТ

1. Асқазанның жоғарғы бөлімінің жарасы кезінде тән белгілері;

- а) төс артының ауырсынуы
- б) тамақтан кейін бірден эпигастралды аймақтың ауырсынуы**
- в) тамақтан кейін 30 мин соң эпигастралды аймақтың ауырсынуы
- г) ауырсынудың тамақ қабылдауға байланысы жоқ
- д) оң жақ қабырға астының ауруы

2. №10 диета тағайындау түрі;

- а) Жүрек-қан тамыр жүйесінің ауруларында**
- б) Гепатитте, холециститте, бауыр циррозында
- в) Шектің созылмалы ауруында және іш қатуда
- г) Гастрит пен асқазан жарасының асқынуында
- д) Қант диабетінде

3. Ас қорыту мүшелерінің ауруларындағы белгілері;

- а) Шеткі ісіктер
- б) Іш аймағында ауырсыну**
- в) Қыжылдау
- г) Кекіру
- д) Құсу

4. Медициналық қауыпсыз қалдықтарды жинауға арналған пакет;

- а) «А» - қара**
- б) «Г»-көк
- в) «Д» - ақ
- г) «Б» - сары
- д) «В»-қызыл

5. Рационалды тамақтану принциптері;

- а) тамақтың әртүрлілігі**
- б) көп мөлшерде холестерині бар өнімдер пайдалану
- в) жануар текті майларды жиі пайдалану
- г) өсімдік текті майларды жиі пайдалану
- д) клетчаткаға бай өнімдерді пайдалануды шектеу

6. Гигиеналық деңгейде қолды жуу әдісі;

- а) инвазивті және инъекция емшаралары алдынан**
- б) тамақтың алдынан және тамақ ішіп болған соң
- в) қолдың тұрмыстық ластануында
- г) дәретханаға барғаннан кейін
- д) ота жасар алдында

7. Микробтардың жараға түсуін болдырмау шаралары;

- а) асептика**
- б) антисептика
- в) сепсис
- г) Абцес
- д) тромбофлебит

8. Медбикенің негізгі міндеттері;

- а) медбикелік күтім жасау
- б) өзін-өзі тану
- в) науқасқа рухани қолдау көрсету
- г) өзара келісу
- д) кәсіптік биіктеу

9. Ауыз қуысын шаю көмегі.

- а) Эсмарх кружкасы
- б) Жане шприці
- в) резиналық груша
- г) пипеткалар
- д) туфер

10. Жасанды тамақтану түрлері;

- а) парентральді, зондты,
- б) пероральді, орын басушы
- в) қасық арқылы
- г) аралас, құйылған
- д) өздігінен, клизма арқылы

2 ТЕСТ

1. Зонд арқылы тамақтану көрсеткіші;

- а) жұту қызметінің бұзылуы
- б) дисфагия
- в) өңештің өткізгіштігінің бұзылуы
- г) өңеш және жұтқыншақ күйіктері
- д) асқазан-ішек трактысының операциядан кейінгі жағдайы

2. Науқастарды зонд арқылы тамақтануын қамтамасыз ету;

- а) мұрын асқазандық зонд, Жане шприці
- б) қалың асқазандық зонд, шприц көлемі 5,0-10,0 мл
- в) оливалы зонд, 40% глюкоза ерітіндісі
- г) сұлы кашасы, дуоденальді зонд
- д) эсмарх кружкасы, 1 л қайнаған су

3. Ауыр науқастарды тамақтандыру;

- а) науқастың кеуде бөлімін салфеткамен немесе сүлгімен жабу
- б) науқасқа Симс қалпында беру
- в) қолды гигиеналық тәсілмен өңдеу
- г) науқастың кеуде бөлімін стерильді бір реттік салфеткамен жабу
- д) тамақтанғаннан кейін науқастың ауызын калий перманганатымен шаю

4. Диеталық тамақтану

- а) тәртібін анықтау
- б) жынысын ескеру
- в) кәсіби қызметін ескеру

- г) табиғи факторын ескеру
 - д) жасанды
5. Дұрыс тамақтану рационы
- а) тамақтан кейін қимылдау
 - б) тәулігіне 3 рет тамақтану
 - в) рафинатталған май тағамдарын қабылдау
 - г) тамақты тойғанша қабылдау
 - д) ұйықтаудан 1сағат алдын тамақтану
6. Жасанды тамақтандыруға жатады, тек біреуінен басқалары:
- А. Ауыз қуысы арқылы қасықпен
 - В. Асқазан зонды арқылы
 - С. Клизманың көмегімен
 - Д. Парентеральды жолмен
 - Е. Пояльник арқылы
7. Ауыр халдегі науқасты кім тамақтандырады?
- А. Асханашы
 - В. Палаталық мейірбике
 - С. Санитарка
 - Д. Егу бөлімінің мейірбикесі
 - Е. Аға медбике
8. Гастростома бұл -
- А. Ащы ішекке арнайы тесік жасау
 - В. Асқазанға арнайы тесік жасау
 - С. Тоқ ішекке арнайы тесік жасау
 - Д. Қуыққа арнайы тесік жасау
 - Е. Бүйрекке арнайы тесік жасау
9. №1 диета тағайындалады:
- А. Энтереколитте
 - В. Іш қату кезінде
 - С. Гастрит пен асқазан жарасының асқынуында
 - Д. Диспепсиялық ішек аурулары кезінде
 - Е. Қант диабетінде
10. Тәбеттің болмауы кезінде мейірбикенің іс-әрекеттеріне жатады, тек біреуінен басқалары:
- А. Дәрігер рұқсатымен тамаққа дейін 30-40 минут таза ауада серуендеу
 - В. Белгіленген диетаға байланысты мәзірді түрлендіру
 - С. Тамақтану тәртібін сақтау
 - Д. Басқа диетаға ауыстыру
 - Е. Аға медбикенің рұқсатымен ауыстыру



«Мейіргер ісінің негіздері» пәнінен «Халі ауыр науқасты мұрын-асқазан сүңгісі арқылы тамақтандыру. Гастростома. Гастростоманы күту.» тақырыбы бойынша 09120100-«Емдеу ісі» мамандығы, 4S09120101 - «Фельдшер» біліктілігі бойынша EMC 11-22Г тобында ашық сабақ



«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС	
Сапа менеджменті жүйесі	ТБЖМКЖШС-СМЖ-Ә-03-05-01-АСӘӘ-2024
Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі	1 беттің 1-беті

Бекітемін

Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары

_____ А.К.Жексембинова

« _____ » _____ 2024ж

**0302000 "Мейірбике ісі" мамандығы, 0302054 «Қолданбалы бакалавр»
біліктілігі бойынша МБС-12-22 тобында «Жүрек өкпе реанимациясы»
тақырыбында өткізілетін ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі**

Дайындаған: Мухамедгалиева Мадина Сериковна
««Мейіргер ісі» «Қолданбалы бакалавр»
ОӘБ мамандытар пәнінің» оқытушысы

Қарастырылды

«Мейіргер ісі негіздері», «Қолданбалы бакалавр»
ОӘБ отырысында
ОӘБ төрайымы _____ А.А.Андабаева
Хаттама № _____ « _____ » _____ 2024ж.

Тараз 2024ж

Сабақ жоспары №30

Оқытушы: Мухамедгалиева М.С.

пәннің аты: Мейіргер ісінің негіздері.

Оқу тобы МБС-12-22.

күні “___” _____ 2024ж.

Сабақ тақырыбы. Қарапайым жүрек өкпе ренимациясы.

Сабақ түрі: аралас

Сабақ мақсаты	Білімділік: Мейіргерлік күтім түрлері.
	Тәрбиелік: өз мамандығының қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу.
	Дамытушылық: тақырып бойынша ой өрісін дамыту.

Сабақта қолданылатын әдіс- тәсілдер: Сұрақ , жауап

Сабақты жабдықтау: кітап, лекция, медициналық құрал-жабдықтар.

Таратылатын материалдар _____ конспектiлер

Пән аралық байланыс: Клиникалық пәндер. Арнайы пәндер

Сабақты жүргізу кезеңдері (негізгі және қажетті әдістемелік түсіндірмелер мен ұсыныстар)	Қосымша және берілген уақыт (мин)
I. Ұйымдастыру кезеңі	3 мин
-Сабақты өткізуге оқытушының психологиялық даярлығы	
- Сәлемдесу	
-Түгендеу	
II. Өткен тақырыпты қайталау(топтағы әр студентпен қарым-қатынасқа түсе алу деңгейі) тақырыбы	15 мин
1. Паллиативті көмек ұйымдастыру.	
2. Пациенттерді күту және бақылау.	
3. Хоспис ұғымы.	
4. Ауыр халдегі науқастарға күтім жүргізу.	
III. Жаңа тақырыпты баяндау (түсіндірудің жүйелілігі, түсініктілігі, пәнаралық байланысы, оқытушының өзіне-өзі сенімділігі)	50 мин
1. Жүрек өкпе ранимациясын жүргізу техникасы.	
2. Клиникалық өлім туралы түсінік.	
3. Предогония,огония ұғымы.	
4. Стоп анализ жүргізу.	
IV. Жаңа тақырыпты бекіту (қорытындылау, бағалау). (Қорытындылау, бекіту сұрақтарының мақсаттылығы, сөйлеу мәнері, мәдениеті, қимыл-қозғалысы)	20 мин
Жаңа тақырыпты сұрақтар арқылы бекіту	
1. Жүрек өкпе ранимациясын жүргізу техникасы	
2. Клиникалық өлім туралы түсінік.	
3. Предогония,огония ұғымы.	
4. Стоп анализ жүргізу.	
V. Үй тапсырмасы (тапсырма түрі, көлемі, психологиялық кері байланыстың болуы)	2 мин
Заликина Л.С. «Сырқаттың жалпы күтімі»	
«Ана тілі» Алматы 1992ж 23-27беттер	

<p>Жүрек-тамыр жүйесінің қызметі бұзылуы кезіндегі сіздің іс-әрекетіңіз</p>	<p>Көмек: Науқас жағдайын бақылауды қамтамасыз ету: АҚ өлшеу, пульсті бақылау, диурезді және дене салмағын бақылау. Науқас жағдайын жеңілдететін мүмкіндік жасау: тыныштық сақтау, төсекке ыңғайлап қозғалыс жағдайын ескере отырып жатқызу; Науқасқа ыңғайлы оттегімен ингаляция жасау немесе таза ауа келуін қамтамасыз ету; Қарапайым физиотерапиялық процедураны орындау: қыша қағазын қою, аяққа ыстық ванна қою; Сұйықтықты қабылдауын бақылауды қамтамасыз ету: ісік болған жағдайда сұйықтық ішуді азайту, тұзды тағамдарды тыю; Тері және кілегей қабаттарының күтімін қамтамасыз ету; Дәрігер тағайындауы бойынша дәрілік препараттарды қабылдауын қамтамасыз ету.</p>
<p>Артериялық қысымның күрт жоғарлауында жасалатын көмек</p>	<p>Көмек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физикалық және психикалық тұрғыда тыныштық сақтау. • Тез арада дәрігер шақырту. • Қатал төсек тәртібін сақтап, басын көтеріп жатқызыңыз. • Кеуде тұсын ағытып, терезені ашып таза ауа кіргізіңіз. • Желке тұсына, балтырының бұлшық етіне қыша қағазын қойыңыз. • Қолдарын ыстық ваннаға салыңыз, аяғына жылтқыш қойыңыз. • Дәрігер келгенге дейін науқастың жағдайын бағалаңыз, АҚ, тамыр соғуын анықтаңыз. • Күтім іс-әрекеттерін жатқан орнында атқарыңыз.
<p>Жүректің ишемиялық аурулары кезіндегі алғашқы көмек</p>	<p>Көмек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқастың басын көтеріңкі етіп жатқызыңыз. • Науқасқа физикалық және психикалық тыныштық сақтаңыз. • Валидол немесе нитроглицерин түймедақтарының бірін тілдің астына қойыңыз. • Тез арада жедел жәрдем шақыртыңыз. • Жүрек тұсына қыша қағазын қойыңыз. • Дәрігер келгенше науқас адам қозғалмай, тыныштықта болуы қажет. • АҚ-ын және тамыр соғуын анықтаңыз

<p>Жүрек-тамыр жүйесінің қызметі бұзылуы кезіндегі медбикелік процесс</p>	<p>Көмек: Науқас жағдайын бақылауды қамтамасыз ету: АҚ өлшеу, пульсті бақылау, диурезді және дене салмағын бақылау.</p> <p>Науқас жағдайын жеңілдететін мүмкіндік жасау: тыныштық сақтау, төсекке ыңғайлап қозғалыс жағдайын ескере отырып жатқызу;</p> <p>Науқасқа ыңғайлы оттегімен ингаляция жасау немесе таза ауа келуін қамтамасыз ету;</p> <p>Қарапайым физиотерапиялық процедураны орындау: қыша қағазын қою, аяққа ыстық ванна қою;</p> <p>Сұйықтықты қабылдауды бақылауды қамтамасыз ету: ісік болған жағдайда сұйықтық ішуді азайту, тұзды тағамдарды тыю;</p> <p>Тері және кілегей қабаттарының күтімін қамтамасыз ету;</p> <p>Дәрігер тағайындауы бойынша дәрілік препараттарды қабылдауды қамтамасыз ету.</p>
<p>Артериялық қысымның күрт жоғарлауы (гипертониялық криз)</p> <p>АҚ күрт жоғарлағанда систолдық қысым 200-300 мм сынап бағанасына дейін көтеріледі.</p> <p>Бас ауырады, басы айналады, желке тұсы ауырады, <u>құлағы шыңылдайды</u>, көздің қарауытуы болады.</p>	<p>Көмек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физикалық және психикалық тұрғыда тыныштық сақтау. • Тез арада дәрігер шақырту. • Қатал төсек тәртібін сақтап, басын көтеріп жатқызыңыз. • Кеуде тұсын ағытып, терезені ашып таза ауа кіргізіңіз. • Желке тұсына, балтырының бұлшық етіне қыша қағазын қойыңыз. • Қолдарын ыстық ваннаға салыңыз, аяғына жылтқыш қойыңыз. • Дәрігер келгенге дейін науқастың жағдайын бағалаңыз, АҚ, тамыр соғуын анықтаңыз. • Күтім іс-әрекеттерін жатқан орнында атқарыңыз.
<p>Ишемиялық жүрек ауруларының белгілері: Жүрек бұлшық етінің қанмен қамтамасыз етілуінің бұзылуы салдарынан өлі еттену ошағы пайда болады. Жүректің қыспа ауыруы – сол жақ иыққа, сол мойынға, сол қолға, сол жақ жауырын астына беріледі (иррадиация). Жүректің ұстама ауруы бірнеше сағатқа ал кейде бірнеше күнге созылады, ауырған кезде науқас күрт әлсірейді, өлімнен қорқу сезімі, сондай-ақ демікпе және жүрек қызметінің басқа да көріністері пайда болады.</p>	<p>Көмек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Науқастың басын көтеріңкі етіп жатқызыңыз. • Науқасқа физикалық және психикалық тыныштық сақтаңыз. • Валидол немесе нитроглицерин түймедақтарының бірін тілдің астына қойыңыз. • Тез арада жедел жәрдем шақыртыңыз. • Жүрек тұсына қыша қағазын қойыңыз. • Дәрігер келгенше науқас адам қозғалмай, тыныштықта болуы қажет. • АҚ-ын және тамыр соғуын анықтаңыз



«Мейіргер ісінің негіздері » пәнінен МБС-12-22 тобында «Жүрек өкпе реанимациясы» тақырыбында өткізілетін ашық сабақ.



«Тараз-Болашақ» жоғары медициналық колледжі» ЖШС	
Сапа менеджменті жүйесі	ТБМКЖШС-СМЖ-Ә-03-05-01-АСӘӘ-2024
Ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі	1 беттің 1-беті

Бекітемін

Директордың оқу -әдістемелік
жұмысы жөніндегі
орынбасары
___А.К.Жексембинова
«__»___ 2024 ж

«Мейіргер ісінің негіздері» пәнінен «Парентеральді енгізу жолдары: бұлшық ет, көк тамыр, тері ішіне, тері астына инъекцияны» орындау тақырыбы бойынша 09120100-«Емдеу ісі» мамандығы, 4S09120101 -«Фельдшер» біліктілігі бойынша ЕМС 21-23 тобында өткізілетін ашық сабақтың әдістемелік әзірлемесі.

Дайындаған: Байгонысова Г.М
««Мейіргер ісі» «Қолданбалы бакалавр»
ОӘБ мамандықтар пәнінің» оқытушысы

Қарастырылды:

«Мейіргер ісі негіздері», «Қолданбалы бакалавр»
ОӘБ отырысында
ОӘБ төрайымы ___А.А.Андабаева
Хаттама №__ «__»___ 2024ж.

Тараз 2024ж

Тәжірбиелік оқыту сабағының жоспары №10

Оқытушы: Байгонысова Г.М **пәннің аты:** «Мейіргер ісінің негіздері»
Оқу тобы: ЕМС21-23 **күні** “___” ____ **2024ж.**
Сабақ тақырыбы: :«Парентеральді енгізу жолдары:бұлшық ет,көк тамыр.Тері ішіне,тері астына инъекцияны» орындау.
Сабақ түрі: тәжірибелік
Сабақ мақсаты:Білімділік, :«Парентеральді енгізу жолдары:бұлшық ет,көк тамыр.Тері ішіне,тері астына инъекцияны» орындау тақырыбы бойынша мейіргерлердің рөлін үйрету
Тәрбиелік: Адамгершілікке, этика деонтология,биоэтика сақтай білуге тәрбиелеу.
Дамытушылық: Логикалық ойлануын, ситуациялық есептерді шешуге дамыту.
Сабақта қолданатын әдіс – тәсілдер: Тірек конспектісі, ,плакат,муляж.
Сабақ жабдықтары: маска, қолғап, бір рет қолданатын шприц, мақта шариктері, контейнер, латок, дәрігер тағайындаған ем парағын.
Көрнекі және оқытудың техникалық құралдары:плакат, муляж
Таратылатын материалдар:бұрау, жастықша, контейнер
Пән аралық байланыс: Клиникалық пәндер. Арнайы пәндер

Сабақ кезеңдері

V. Ұйымдастыру кезеңі

- студенттердің түгендігін тексеру ; (3 – 5мин) -
студенттердің сыртқы келбетін, жұмыс кимінің барлығын тексеру;

VI. Кіріспе нұсқау

(30 – 40)

- алдпғы жұмыстың мақсатымен таныстыру ;
- студенттің алған білімін алдағы жұмыспен байланыстыру ;
- жұмыстың негізгі орындалу әдісін көрсету;
- жұмыс орнын ұйымдастыруды және еңбектің техникалық қауіпсіздігі бойынша мәлімдемені хабарлау;
- жұмыс қорытындысын өңдеу;
- тапсырма беру;

VII. Студенттер жаттығулары және ағымды нұсқау

(3.5 – 4сағ)

- бір студентке немесе топқа көмек беру;
- студенттерге ұсақ нәрселермен қамқоршы болмау;
- студенттердің өзіндік қателіктерін түзету және оларды болдырмау;
- күрделі жұмыс жасауда аралық бақылау жүргізу;
- жұмыс орындауда барлық топ студенттерін қатыстыру;
- студенттер жұмысының мәдениеттілік акцентіне көңіл бөлу;

VIII. Қорытынды нұсқау

(10 – 15 мин)

- жұмыс қорытындысын жүргізу (қорытындылау);
- тиянақты тапсырма қорытындысы бойынша студенттерді ауызша сұрау;
- студенттердің жұмыс уақтсында жіберген қателіктерін сараптау;
- жасалған жұмысқа баға қою;
- әр топқа үй тапсырмасын беру;
- жұмыс орнын тәртіпке келтіру, практика жетекшісіне өткізу.

Тест -1

1. Дәрілерді ас қорыту жолдарына соқпай енгізу жолы
 - A.Парентералды
 - B.Пероралды
 - C.Энтералды
 - D.Сублингвалды
 - E. Сыртқа
2. Дәрілерді парентеральды жолмен жіберудің артықшылығы
 - A.Дәрінің дәл мөлшерде, тез әсер етуі
 - B.Қарапайым әдіс
 - C.Жай енгізіледі
 - D.Ыңғайлы жіберіледі
 - E. Дәрінің әсерін тез жоғалтады
3. Тері ішіне инъекция жасаудың мақсатына жатпайтын әдіс
 - A.Дене қызуын төмендету
 - B.Дәрілік заттарға жоғары сезімталдықты анықтау
 - C.Диагностика мақсатында
 - D.Жергілікті жансыздандыру
 - E. Қан қысымын жоғарылату
4. Тері астына инъекция жасау үшін анатомиялық орыны
 - A.Иықтың сыртқы бетінің жоғарғы бөлігі
 - B.Білектің алдыңғы бөлігі
 - C.Білектің бүгілісі
 - D.Білектің сыртқы бөлігі
 - E. Жаңбастың жоғарғы сыртқы клеткасы
5. Тері астына инъекция жасағанда иненің енгізу тереңдігі,см
 - A.0,5-1,0
 - B.1,0-2,0
 - C. 3,0-4,0
 - D. 7,0-8,0
 - E. 1.0-7.0
6. Тері астына инъекция жасау үшін қажетті сұйықтық мөлшері,мл
 - A.10 мл
 - B.0,1-1,0
 - C.0,1 0,5
 - D.1,0-2,0
 - E.1,0-3,0
7. Тері астына инъекция жасағанда тері мен ине аралығы, °
 - A.45°
 - B. 5°
 - C. 15°
 - D. 30°
 - E. 90°
8. Тері асты инъекциясына қолданылатын шприцтің сыйымдылығы,мл

- A.5
- B.1-2
- C. 10
- D.20
- E. 15

9.Тері астына егілетін ине диаметрі,мм

- A.0,6
- B.0,4
- C.0,8
- D.1,0
- E. 0,3

10. Әрбір 1г антибиотикті еріту үшін керекті ерітінді мөлшері,мл

- A.1
- B. 0,5
- C. 2,5
- D. 5
- E. 0,1

Тест -2

1. Антибиотиктерді енгізу әдістері

- A.Қан тамырға
- B.Тері ішіне
- C.Тері астына
- D.Бұлшық етке, көк тамырға
- E. Тіл астына

2. Бұлшық етке егудің анатомиялық орны

- A.Жамбас бұлшық еттері
- B.Иық бұлшық еттері
- C. Аяқ бұлшық еттері
- D.Жауырынның асты
- E. Тері іші

3. Бұлшық етке енгізілмейтін кейбір дәрілер

- A.Кальций хлориді, инсулин
- B.Оксациллин мазь
- C.Орципреналин
- D.Циннаризин
- E. Магния сульфад

4. Шприц бөліміне қолды тигізуге болмайтын орны

- A.Цилиндрге
- B.Инеге
- C.Конуске
- D.Поршеньге
- E. Иненің қақпағына

5. Дәріні көк тамырға жіберіп болғаннан кейінгі техника

- A. Ине салған жерді спиртпен өңдеу керек
- B. Ине салған жерді уқалау керек
- C. Қолын шынтағына бұту керек
- D. Ине салған жерге жылы компресс қою керек
- E. Залалсыздандырылған мақта қою

6. Дәріні қуысқа, тамырға, бұлшықетке енгізу әдісі

- A. Инъекция
- B. Венепункция
- C. Пункция
- D. Венесекция
- E. Венокан

7. Абсцестің пайда болу себептері

- A. Инъекцияны өткір емес инемен орындағанда
- B. Асептика ережесін сақтамау
- C. Жамбас бұлшық етінің кенеттен жиырылуы
- D. Көк тамырға инъекция жасағанда
- E. Тері ішіне инъекция жасағанда

8. Инъекция кезінде иненің сынуы

- A. Жамбас бұлшық етінің кенеттен жиырылуы
- B. Инъекция орнын дұрыс таңдамау
- C. Шприцте ауа қалып кету
- D. Асептика ережесін сақтамау
- E. Инені ауыстырмағанда

9. Дәрілік эмболия

- A. Майлы ерітіндіні бұлшық етке енгізгенде
- B. Майлы ерітіндіні тамырға енгізгенде
- C. Тері астына кальций хлорид ерітіндісі кеткенде
- D. Система жүйесінен ауаны толық шығармағанда
- E. Тері астына майлы ерітіндіні енгізгенде

10. Инъекциядан кейін ұлпаның өлікттенуінің себебі

- A. Асептика ережесін бұзғанда
- B. Хлористый кальций ерітіндісінің тері астына кетуі
- C. Инъекция орнын дұрыс таңдамағанда
- D. Жиі-жиі бірнеше инъекция жасағанда бір тамырға
- E. Стерилденбеген ерітіндіні қолданғанда



«Мейіргер ісінің негіздері» пәнінен «Парентеральді енгізу жолдары: бұлшық ет, көк тамыр, тері ішіне, тері астына инъекцияны» орындау тақырыбы бойынша 09120100-«Емдеу ісі» мамандығы, 4S09120101 -«Фельдшер» біліктілігі бойынша EMC 21-23 тобында ашық сабақ.

«Үздік мейіргер-2024» байқауы



*Білімге жетелейтін үш жол бар:
ойлану жолы-ол ең қадірлі жол,
еліктеу жолы-ол ең жеңіл жол,
тәжірибелік жол-ол ең ащы жол*
Конфуций

Бағдарлама

Тақырыбы: «Үздік мейірбике - 2024» байқауы

Мақсаты: Студенттердің бойларына кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру.

Жүргізу тәртібі:

1 тур : Таныстыру киім үлгісі, эмблема, 5 минут өзін-өзі таныстыру

2 тур : Білікті бірді жығады, білімді мыңды жығады номинация бойынша 2 курс студенттерінің білім сапасына шолу өту. Әр билетте 1 сұрақ 5 минут

3 тур : Тәжірибелік білімдерін тексеру. – 5 минут

4 тур: Шығармашылық өнер

Қорытындылау.

Өтілу орны: Тараз қаласы, Пушкин көшесі №57, Голливуд

Мерзімі: 22.05.2024ж.

Уақыты : 11⁰⁰

Жауаптылар: ОӘБ жетекшісі Андабаева А.А.



«Онкологиялық аурулар» атты облыстық конференциясы

Бағдарлама

Тақырыбы: Онкологиялық аурулар

Мақсаты: Онкологиялық ауруларға қарсы мәселелерді талқылау

Кіріспе сөз: Аймаханова Т.Б.

«Мейіргер ісі негіздері» пән оқытушысы

«Скринг онкологиялық ауруларды алдын алу іс-шаралар»

Редова Ильмира Ходжимеддиновна

Байзақ аудандық орталық ауруханасы. Емхана бөлімі

«Онкологиялық ауруларда мейіргерлік күтім»

Сейтжанова Ж

Аса аудандық емхананың Проф.бөлімінің Скринг медбикесі

Қорытынды сөз: Р.Қ.Джылысбаева

колледж әдіскері



Жамбыл аудандық емхана, скрининг бөлмесінің ембикесі

Сейтжанова Жарас Жолдасбаевна

Байзақ аудандық орталық ауруханасы Емхана бөлімі медбикесі

Редова Ильмира Ходжимеддиновна

«Біз нашақорлыққа қарсымыз» атты тәрбие сағаты

Бағдарлама:

«Біз нашақорлыққа қарсымыз»

Мақсаты: Нашақорлық, маскүнемдік, темекі шегудің адам өміріне аса қауіптілігін ұғындыра отырып, алдын-алу саналы да салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Кіріспе сөз.

Мурзахметова Д.

Мейіргер ісі негіздері пәнінің оқытышысы.

I. Би-«Асылым» би ансамблі

II. Мәнерлеп оқу «Нашақорлық ғасыр дерті»

III Көрініс «Нашақорлық түбі-қорлық!»

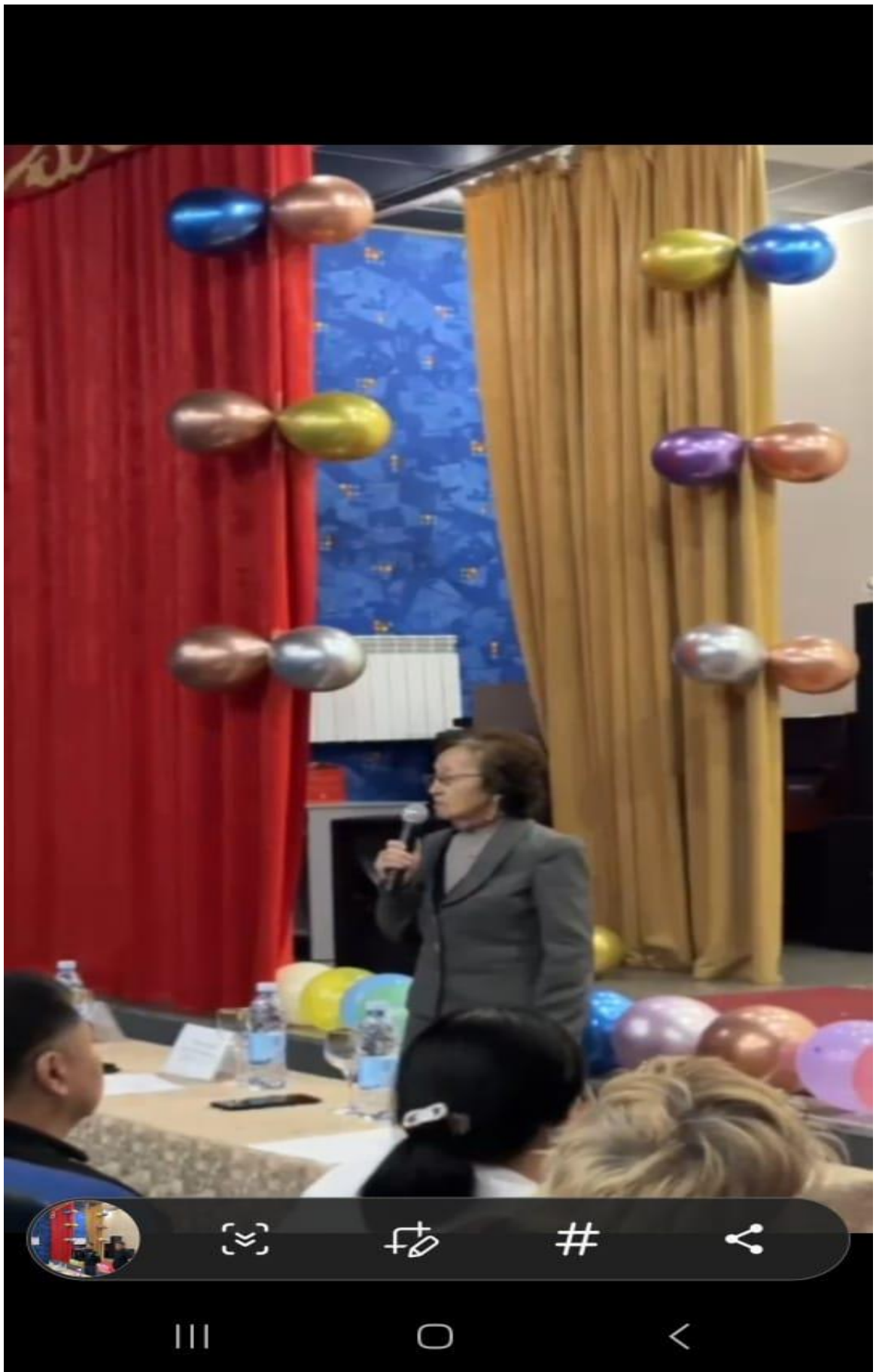
IV. Бейнеролик «Нашақорлыққа жол жоқ» .

V. Флешмоб «Қолды гигиеналық өңдеу»

VI. Қорытынды сөз. Колледж әдіскері Джылысбаева Роза Құттыбайқызы



1-ПБ ЮПТ ЖПК УПИ полиция капитаны Абжанов Сабит Куатович



Колледж әдіскері Джылысбаева Роза Құттыбайқызы



Флешмоб қол жуу әдісі тазалық кепілі